

<p>Башкортостан Республиканы Янауыл районы муниципаль район Каймашабаш ауылы төп дәйәм белем биреү мәктәбе муниципаль бюджет дәйәм белем биреү учреждениены (МБДББУ ТДББМ Каймашабаш ауылы)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Каймашабаш муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан (МБОУ ООШ с. Каймашабаш)</p>
---	--

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
общественно - гуманитарных
наук
протокол № ____ от
«____» ____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ООШ
с. Каймашабаш _____
Кочурбаева Р.В.
Приказ № _____ от
«____» _____ 2020 г.

	<p style="text-align: center;">Рабочая программа по географии</p> <p style="text-align: center;">Срок реализации программы 2020-2025 г.г.</p>
--	---

Рабочая программа по географии составлена на основе:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
3. Примерной программы основного общего образования по географии: 5-9 классы.
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Каймашабаш, утвержденной

Рабочую программу составила
учитель географии Фатихова Л.М.

с. Каймашабаш, 2020 г.

Пояснительная записка. Планируемые результаты освоения учебного предмета географии

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана для обучающихся 5-9-х общеобразовательных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа с.Каймашбаш Янаульского муниципального района Республики Башкортостан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы ООО школы; Примерной программы по географии; Требований к оснащению учебного процесса по географии; Федеральным перечнем учебных пособий, допущенных к использованию в учебном процессе на основе программы ФГОС География. Авторы: А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина, издательство Просвещение, 2020 г. Программа обеспечена Классической линией УМК, рассчитана на 280 часов (за 5 лет обучения).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа

факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории
- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии; оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
- ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, geopolитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета «География».

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Содержание программы

Введение. Зачем нам география и как мы будем ее изучать.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII-XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. Календарь - как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты. Географическая карта - особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Человек на Земле. Как люди заселяли Землю. Расы и народы.

Природа Земли

Литосфера. Литосфера - «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества. Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображение рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа - горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Гидросфера. Строение гидросферы. Особенности Мирового круговорота воды. Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана - температура и соленость. Движение воды в океане - волны, течения.. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений). Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера - живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира. Освоение Земли человеком.

Введение. Как мы будем изучать географию в 7 классе. Что необходимо помнить при изучении географии. Взаимодействие человека с окружающей средой. Природные ресурсы и их виды. Рациональное использование природных ресурсов. Охрана природы. Особо охраняемые территории. Новое в учебнике.

Географические карты. Как Земля выглядит на картах разных проекций. Способы изображения явлений и процессов на картах. Общегеографические и тематические карты.

Население Земли. Народы, языки и религии. Народы и языки мира. Отличительные признаки народов мира. Языковые семьи. Международные языки. Основные религии мира.

Города и сельские поселения. Различие городов и сельских поселений. Крупнейшие города мира и городские агломерации. Типы городов и сельских поселений. Страны мира. Многообразие стран мира. Республика. Монархия. Экономически развитые страны мира. Зависимость стран друг от друга.

Природа Земли

Развитие земной коры. Формирование облика Земли. Цикличность тектонических процессов в развитии земной коры. Геологические эры. Литосферные плиты. Суть гипотезы А. Вегенера. Земная кора на карте. Платформа и ее строение. Карта строения земной коры. Складчатые области. Складчато-глыбовые и возрожденные горы. Размещение на Земле гор и равнин.

Природные ресурсы земной коры. Природные ресурсы и их использование человеком. Формирование магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Размещение полезных ископаемых.

Температура воздуха на разных широтах. Распределение температур на Земле.

Тепловые пояса. Изотермы. Давление воздуха и осадки на разных широтах. Распределение атмосферного давления и осадков на земном шаре. Общая циркуляция атмосферы. Типы воздушных масс и их свойства. Пассаты. Западные ветры умеренных широт. Восточные (стоковые) ветры полярных областей. Муссоны. Климатические пояса и области Земли. Роль климатических факторов в формировании климата. Зональность климата. Основные и переходные климатические пояса. Климат западных и восточных побережий материков.

Океанические течения. Причины образования океанических течений. Виды океанических течений. Основные поверхностные течения Мирового океана. Океан и атмосфера.

Реки и озера Земли. Зависимость рек от рельефа и климата. Крупнейшие реки Земли. Распространение озер на Земле. Крупнейшие озера мира. Растительный и животный мир Земли. Биоразнообразие. Значение биоразнообразия. Биомасса. Закономерности распространения животных и растений. Приспособление растений и животных к природным условиям. Основные причины различий флоры и фауны материков.

Почвы. Почвенное разнообразие. Закономерности распространения почв на Земле. В. В. Докучаев и закон мировой почвенной зональности. Типы почв и их особенности. Охрана почв.

Природные комплексы и регионы

Природные зоны Земли. Понятие «природная зона». Причины смены природных зон. Изменение природных зон под воздействием человека.

Океаны. Мировой океан как природный комплекс Земли. Океаны Земли — Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый. Особенности природы океанов. Освоение Океана человеком. Экологические проблемы Мирового океана. Использование и охрана Мирового океана.

Материки. Материки как природные комплексы Земли. Материки — Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия. Последовательность изучения материков и стран. Описание материка. Описание страны.

Как мир делится на части и как объединяется. Материки и части света. Географический регион. Понятие «граница».

Естественные и условные границы. Объединение стран в организации и союзы. Организация Объединенных Наций (ООН).

Сотрудничество стран. Диалог культур.

Материки и страны

Африка: образ материка. Географическое положение, размеры и очертания Африки. Крайние точки. Береговая линия. Особенности земной коры и рельефа материка. Полезные ископаемые. Особенности климата. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. Африка в мире. История освоения Африки. Население Африки и его численность. Расовый и этнический состав. Мозаика культур. Крупные города. Занятия африканцев. Африка — беднейший материк мира.

Путешествие по Африке. Путешествие с учебником и картой — способ освоения географического пространства. Географические маршруты (траверзы) по Африке.

Маршрут Касабланка — Триполи. Узкая полоса африканских субтропиков, страны Магриба, Атласские горы: особенности природы. Занятия населения. Культура. Карфаген — памятник Всемирного культурного наследия. Сахара — «желтое море» песка. Особенности природы Сахары. Занятия населения. Кочевое животноводство. Проблемы опустынивания, голода. Маршрут Томбукту — Лагос. Саванна: особенности природы.

Маршрут Лагос — озеро Виктория. Лагос — крупнейший город Нигерии. Население. Нигер — одна из крупнейших рек континента. Особенности влажных экваториальных лесов. Река Конго. Пигмеи. Массив Рувензори. Маршрут озера Виктория — Индийский океан. Как образовалось озеро Виктория. Исток Нила. Килиманджаро. Национальные парки Танзании. Занятия населения. Маршрут Дар-эс-Салам — мыс Доброй Надежды. Особенности природных зон. Полезные ископаемые. ЮАР.

Египет. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Древнейшая цивилизация. Население. Происхождение египтян, занятия, образ жизни. Река Нил. Египет — мировой туристический центр. Столица Каир. Памятники Всемирного культурного наследия.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой»).

Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании».

Австралия: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Крайние точки. Береговая линия. Остров Тасмания. Особенности рельефа Австралии. Большой Водораздельный хребет. Полезные ископаемые. Климат. Распределение температур и осадков. Воздействие пассатов на восточные районы Австралии. Речная сеть. Подземные воды. Природные зоны. Свойство органического мира Австралии и

прилегающих островов. История освоения материка. Австралийский Союз. Столица Канберра. Население. Занятия населения.

Путешествие по Австралии. Маршрут Перт — озеро Эйр-Норт. Особенности природы. Занятия населения. Маршрут озера Эйр-Норт — Сидней. Особенности растительного и животного мира. Река Дарлинг. Сидней. Маршрут Сидней — Большой Водораздельный хребет. Большой Барьерный риф — памятник Всемирного природного наследия. Океания. Меланезия. Микронезия. Полинезия. Особенности природы островов Океании. Папуасы. Н. Н. Миклухо-Маклай.

Антарктида: образ материка. Особенности географического положения. Размеры материка. Ледовый материк. Строение Антарктиды. Особенности климата. Открытие материка Ф. Ф. Беллинсгаузеном и М. П. Лазаревым. Растительный и животный мир. Условия жизни и работы на полярных станциях. Проблемы охраны природы Антарктиды.

Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?».

Южная Америка: образ материка. Географическое положение Южной Америки в сравнении с географическим положением Африки. Крайние точки Южной Америки. Строение земной коры и рельеф Южной Америки в сравнении со строением земной коры и рельефом Африки. Высотная поясность Анд. Особенности климата Южной Америки. Внутренние воды. Амазонка — самая длинная река мира. Ориноко. Водопад Анхель. Растительный и животный мир. Южная Америка — родина многих культурных растений.

Латинская Америка в мире. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Латиноамериканцы. Метисы. Мулаты. Самбо. Крупнейшие государства. Природные ресурсы и их использование. Хозяйственная деятельность.

Путешествие по Южной Америке. Маршрут Огненная Земля — Буэнос-Айрес. Аргентина — второе по площади государство на материке. Особенности природы. Река Парана. Маршрут Буэнос-Айрес — Рио-де-Жанейро. Рельеф. Водопад Игуасу. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Бразильское плоскогорье. Полезные ископаемые. Город Бразилия.

Амазония. Амазонская сельва. Особенности растительного и животного мира. Проблема сокращения площади влажных экваториальных лесов. Маршрут Манаус —

Анды. Амазонка — самая длинная и самая полноводная река мира. Уникальность фауны Амазонки. Перу: особенности природы. Население и его хозяйственная деятельность. Памятники Всемирного культурного наследия. Маршрут Лима — Каракас. Особенности природы Эквадора, Колумбии, Венесуэлы.

Бразилия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Бразильцы: происхождение, занятия, образ жизни. Особенности хозяйства. Географическая исследовательская практика. Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира».

Северная Америка: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф. Климатические особенности Северной Америки. Внутренние воды. Крупнейшие реки. Великие озера. Водопады (Йосемит, Ниагарский). Природные зоны. Почвы. Растительный и животный мир. Памятники Всемирного природного наследия.

Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки. США и Канада: сходство и различия. США и Канада — центры мировой экономики и культуры.

Путешествие по Северной Америке. Вест-Индия. Природа островов Карибского моря. Маршрут Вест-Индия — Мехико. Полуостров Юкатан. Древние индейские цивилизации. Мексиканский залив. Мехико. Маршрут Мехико — Лос-Анджелес. Мексиканское нагорье. Река Рио-Гранде. Плато Колорадо. Большой каньон реки Колорадо.

Маршрут Лос-Анджелес — Сан-Франциско. Особенности природы Южной Калифорнии. Большая Калифорнийская долина. Маршрут Сан-Франциско — Чикаго. Сьерра-Невада. Большое Соленое озеро. Великие равнины. Североамериканские степи. «Пшеничный» и «кукурузный» пояса. Маршрут Чикаго — Нью-Йорк. Аппалачи. Вашингтон — столица

США. Нью-Йорк — финансовый и торговый центр. Маршрут Ниагарский водопад — река Св. Лаврентия.

Соединенные Штаты Америки. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире.

Американцы: происхождение, занятия, образ жизни.

Евразия: образ материка. Особенности географического положения. Крайние точки. Размеры материка. Строение земной коры и рельеф Евразии. Влияние древнего оледенения на рельеф Евразии. Стихийные природные явления на территории Евразии. Особенности климата. Влияние рельефа на климат материка. Различие климата западных и восточных побережий материка. Крупнейшие реки и озера материка. Природные зоны.

Европа в мире. Географическое положение. Исторические особенности освоения и заселения. Европейцы. Городское и сельское население. Образ жизни европейцев. Северная, Западная, Восточная, Южная Европа. Особенности хозяйства стран Европы. Европейский союз (ЕС). Политическая карта Европы.

Путешествие по Европе. Маршрут Исландия — Пиренейский полуостров. Остров Исландия: особенности природы, населения и хозяйства. Остров Великобритания. Маршрут Лиссабон — Мадрид. Природа. Население. Хозяйство. Португалия, Испания — средиземноморские страны. Атлантическое побережье Европы: особенности природы. Занятия населения. Культурные ценности. Города. Уникальные культурные ландшафты. Маршрут Амстердам — Стокгольм. Северное море. Живописная природа фьордов. Нидерланды, Норвегия. Швеция: особая культура.

Маршрут Стокгольм — Севастополь. Польша, Белоруссия, Украина: особенности природы, население. Занятия жителей. Долина Дуная. Придунайские страны. Маршрут Шварцвальд — Сицилия. Альпы: особенности природы. Рим — мировая сокровищница. Маршрут Мессина — Стамбул. Полуостров Пелопоннес. Греция: особенности природы, истории, культуры.

Германия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Германии: происхождение, занятия, образ жизни.

Франция. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Франции: происхождение, занятия, образ жизни.

Великобритания. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.

Азия в мире. Географическое положение и особенности природы региона. Население. Крупнейшие по численности населения государства Азии. Крупнейшие городские агломерации Азии. Культура, традиции и верования народов Азии. Многообразие природных ресурсов. Высокоразвитые страны Азии. Политическая карта Азии.

Путешествие по Азии. Маршрут пролив Босфор — Мертвое море. Средиземноморье: особенности природы. Население и хозяйство. Турция. Иерусалим — центр трех религий. Маршрут Мертвое море — Персидский залив. Саудовская Аравия: природные ландшафты, жизнь населения. Крупнейшие нефтяные месторождения Персидского залива. Маршрут Персидский залив — Ташкент. Особенности природы Иранского нагорья. Полезные ископаемые. Туркмения, Узбекистан: особенности природы. Древнейшие города — Самарканд, Хива, Бухара.

Маршрут Ташкент — Катманду. Тянь-Шань, Памир. Озеро Иссык-Куль. Пустыня Такла-Макан. Тибетское нагорье. Лхаса — религиозный центр ламаизма. Гималаи.

Маршрут Катманду — Бангкок. Непал. Культура выращивания риса. Ганг и Брахмапутра. Бангкок — «Венеция Востока». Маршрут Бангкок — Шанхай. Сиамский залив. Шельф Южно-Китайского моря: месторождения нефти. Дельта Меконга: особенности природы. Занятия населения. Шанхай — многомиллионный город, торговый и финансовый центр. Маршрут Шанхай — Владивосток. Япония — крупнейшая промышленная держава мира. Природа и хозяйство Японских островов. Население, культура Японии.

Китай. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Китайцы: происхождение, занятия, образ жизни. Рост численности населения Китая и меры по его ограничению.

Индия. Визитная карточка. Место на карте. Место в мире. Жители Индии: происхождение, занятия, образ жизни.

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озёр. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмыываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство

почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженным террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы)).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (的独特性, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и

сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России их классификация.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сфера хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливно-энергетический комплекс. Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанции. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

Темы практических работ

1. «Нанесение на контурную карту маршрутов экспедиций великих путешественников»
2. «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды».
3. «Построение плана местности»
4. «Определение географических координат, расстояний и направлений».
5. «Скульптурный портрет Земли»
6. «Описание реки и озера по плану»
7. «Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира»
8. «Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра»
9. «Построение и анализ розы ветров»
10. «Описание одного растения или животного своей местности»
11. «Описание одного растения или животного своей местности»
12. «Анализ карт географического атласа»
13. «Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира»
14. «Обозначение на к/к крупнейших платформ и горных систем»
15. «Описание одного из климатических поясов Земли»
16. «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли»
17. «Описание океана по плану»
18. «Определение географических координат крайних точек и протяженности Африки в градусах и километрах»

19. Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов.
20. «Описание Египта по типовому плану»
21. «Определение по карте географического положения Австралии»
22. « Описание Амазонки по плану»
23. «Описание страны»
24. «Сравнительная характеристика природных богатств гор и равнин»
25. «Обозначение на контурной карте Евразии изучаемых географических объектов»
26. «Обозначение на контурной карте государственной границы России»
27. «Определение разницы во времени на карте часовых поясов»
28. «Сравнение способов районирования»
29. «Анализ половозрастных пирамид регионов России».
30. «Анализ карты народов мира»
31. «Описание рельефа России по карте
32. Описание рельефа Республики Башкортостан по карте
33. Определение закономерностей размещения полезных ископаемых
29. Оценка климатических условий отдельных регионов страны
30. Обозначение на контурной карте морей, омывающих территорию России
31. Описание одной из рек России
32. Ознакомление с образцами почв своей местности»
33. Составление характеристики природной зоны по плану
34. Составление характеристики угольного бассейна
35. Составление картосхемы размещения чёрной металлургии России и определение факторов их размещения
36. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам
37. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт
38. Экологические и водные проблемы Волги -оценка и пути решения
39. Сравнительная экономико-географическая характеристика двух экономических районов: Поволжья и Северного Кавказа
40. Составление картосхемы экономического развития Уральского района
41. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем
42. Составление характеристики Норильского промышленного узла
43. Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами

Тематическое планирование

География. 5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во уроков
1	Инструктаж ТБ на уроке географии. Зачем нам география и как мы её будем изучать	1
2	Как люди открывали землю.	1
3	Как люди открывали землю. Практическая работа № 1 « Нанесение на контурную карту маршрутов экспедиций великих путешественников»	1
4	Российские путешественники. Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов, открытых в разные периоды».	1
5	География сегодня	1
6	Обобщение знаний по разделу «На какой земле мы живем»	1
7	Мы во вселенной	1
8	Движения Земли	1
9	Солнечный свет на Земле	1
10	Обобщение знаний по разделу «Планета Земля»	1
11	Контрольная работа «На какой земле мы живем. Планета Земля»	1
12	Ориентирование на местности.	1
13	Земная поверхность на плане и карте	1
14	Земная поверхность на плане и карте. Практическая работа №3 «Построение плана местности»	1
15	Географическая карта	1
16	Градусная сетка	1
17	Географические координаты	1
18	Географические координаты. Практическая работа №4 «Определение географических координат, расстояний и направлений»	1
19	Обобщение знаний по разделу «План и карта».	1
20	Как люди заселяли Землю	1
21	Расы и народы	1
22	Обобщение по теме «Человек на Земле»	1
Литосфера - твердая оболочка Земли – 12 ч.		
23	Земная кора - верхняя часть литосферы	1
24	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1
25	Движения земной коры	1
26	Движения земной коры	1
27	Рельеф Земли. Равнины	1
28	Рельеф Земли. Горы	1
29	Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа №5 « Скульптурный портрет Земли» Решение практических задач по карте.	1
30	Литосфера и человек	1
31	Обобщение знаний по разделу « Литосфера - твердая оболочка Земли ».	1
32	Повторение. Решение задач по карте. Анализ физических карт.	1
33	Итоговая контрольная работа по курсу	1
34	Обобщение и систематизация знаний по курсу	1
35	Итоговый урок	1

Тематическое планирование

География. 6 класс

(1 ч в неделю, всего 35 часов, из них 1 час — резервное время)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Гидросфера – водная оболочка Земли – 11 ч.		
1	Состав и строение гидросферы	1
2	Мировой океан, ледники, воды суши, подземные воды. Мировой круговорот воды в природе.	1
3	Единство вод Мирового океана. Моря, заливы, проливы.	1
4	Острова и полуострова. Рельеф дна Мирового океана. Входная контрольная работа.	1
5	Температура и соленость вод Мирового океана. Движение вод в Океане	1
6	Воды суши. Реки – артерии Земли. Практическая работа №1 «Описание реки и озера по плану»	1
7	Речная система. Питание и режим рек. Практическая работа № 2. «Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озер мира»	1
8	Озера. Виды озёр. Хозяйственное значение озёр и болот.	1
9	Подземные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле.	1
10	Гидросфера и человек.	1
11	Обобщение по теме «Гидросфера».	1
Атмосфера — воздушная оболочка Земли – 10 ч.		
12	Состав и строение атмосферы	1
13	Части атмосферы.	1
14	Тепло в атмосфере. Практическая работа № 3 «Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра»	1
15	Атмосферное давление.	1
16	Ветер. Практическая работа №4 «Построение и анализ розы ветров»	1
17	Водяной пар в атмосфере. Абсолютная и относительная влажность.	1
18	Облака и их виды.	1
19	Погода. Климат и климатические факторы	1
20	Атмосфера и человек	1
21	Обобщение по теме «Атмосфера».	1
Биосфера – живая оболочка Земли – 5 ч.		
22	Биосфера – земная оболочка	1
23	Биосфера – сфера жизни. Практическая работа №5 «Описание одного растения или животного своей местности»	1
24	Почвы.	1
25	Биосфера и человек.	1

26	Обобщение по теме «Биосфера».	1
Географическая оболочка -		
27	Географическая оболочка Земли	1
28	Свойства географической оболочки.	1
29	Природные зоны — зональные природные комплексы.	1
30	Культурные ландшафты	1
31	Природное и культурное наследие.	1
32	Обобщение по теме «Географическая оболочка Земли»	1
33	Итоговая контрольная работа	1
34	Итоговый урок	1

Тематическое планирование

География. 7 класс

(2 ч в неделю, всего 70 часов, из них 2 часа — резервное время)

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Введение. Источники географической информации -3 часа		
1.	Как мы будем изучать географию в 7 классе	1
2.	Методы изучения. Окружающей среды. Входная контрольная работа.	1
3.	Географические карты. Практическая работа № 1 «Анализ карт географического атласа»	1
Тема № 1 Население Земли – 6 часов		
4.	Как люди заселяли Землю	1
5.	Население современного мира	1
6.	Народы, языки и религии	1
7.	Города и сельские поселения	1
8.	Страны мира. Практическая работа № 2 «Составление таблицы – самые многонаселенные страны мира»	1
9.	Обобщение знаний по теме «Население Земли»	1
Тема № 2 Природа Земли – 14 часов		
10.	Развитие земной коры	1
11.	Земная кора на карте	1
12.	Размещение гор и равнин на Земле. Практическая работа №3 «Обозначение на к/к крупнейших платформ и горных систем»	1
13.	Природные ресурсы земной коры	1
14.	Температура воздуха на разных широтах	1
15.	Давление воздуха и осадки на разных широтах	1
16.	Общая циркуляция атмосферы	1
17.	Климатические пояса и области Земли	1

18.	Анализ климатических карт. Практическая работа № 4 «Описание одного из климатических поясов Земли»	1
19.	Океанические течения	1
20.	Реки и озера Земли	1
21.	Реки и озера Земли. Практическая работа № 5 «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли»	1
22.	Растительный и животный мир Земли	1
23.	Почвы. Разнообразие почв.	1

Тема № 4 Природные комплексы и регионы – 5 часов

24.	Природные зоны Земли	1
25.	Океаны. Тихий и Северный Ледовитый океаны.	1
26.	Океаны. Атлантический и Индийский океаны. Практическая работа № 6 «Описание океана по плану»	1
27.	Материки. Сходство и различия между материками.	1
28.	Как мир делится на части и как объединяется	1

Тема № 5 Материки и страны – 38 часов

29.	Африка: образ материка	1
30.	Африка. Практическая работа № 7 «Определение географических координат крайних точек и протяженности Африки в градусах и километрах»	1
31.	Африка в мире	1
32.	Африка: путешествие	1
33.	Африка: путешествие. Практическая работа № 8 «Обозначение на контурной карте Африки изучаемых географических объектов»	1
34.	Египет. Практическая работа № 9 «Описание Египта по плану»	1
35.	Учимся с «Полярной звездой». Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»	1
36.	Австралия: образ материка. Практическая работа № 10 «Определение по карте географического положения Австралии»	1
37.	Австралия: путешествие. Океания.	1
38.	Антарктида. Исследовательская практика «Как использовать человеку Антарктиду»	1
39.	Южная Америка: образ материка	1
40.	Южная Америка: образ материка. Особенности климата материка.	1
41.	Латинская Америка в мире.	1
42.	Южная Америка: путешествие	1
43.	Южная Америка: путешествие. Практическая работа № 11 « Описание Амазонки по плану»	1
44.	Бразилия. Практическая работа № 12 «Описание страны»	1
45.	Северная Америка: образ материка	1
46.	Англо-Саксонская Америка	1
47.	Северная Америка: путешествие	1
48.	Северная Америка: путешествие. Практическая работа № 13	1

	«Сравнительная характеристика природных богатств гор и равнин»	
49.	Соединённые Штаты Америки	1
50.	Евразия: образ материка. Практическая работа № 14 «Обозначение на контурной карте Евразии изучаемых географических объектов»	1
51.	Евразия: образ материка	1
52.	Европа в мире	1
53.	Европа: путешествие	1
54.	Европа: путешествие	1
55.	Страны Западной Европы. Германия	1
56.	Франция.	1
57.	Великобритания	1
58.	Азия в мире	1
59.	Азия: путешествие	1
60.	Азия: путешествие	1
61.	Страна Восточной Азии Китай	1
62.	Страна Южной Азии Индия	1
63.	Обобщение знаний по теме «Материки и страны»	1
64.	Глобальные проблемы человечества	1
65.	Итоговая контрольная работа	1
66	Итоговый урок	1

Тематическое планирование

География. 8 класс

(2 ч в неделю, всего 70 часов, из них 2 часа — резервное время)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
Раздел I. Географическое пространство России – 11 ч.		
1	Как мы будем изучать географию России	1
2	Мы и наша страна на карте мира	1
3	Наши границы и наши соседи.	1
4	Проводим исследование «Оценка географического положения России» Практическая работа № 1 «Обозначение на контурной карте государственной границы России»	1
5	Наша страна на карте часовых поясов	1
6	Наша страна на карте часовых поясов Практическая работа № 2 «Определение разницы во времени на карте часовых поясов»	1
7	Формирование территории России	1
8	Районирование России.	1
9	Районирование России. Практическая работа № 3 «Сравнение способов районирования».	1
10	Наше национальное богатство и наследие	1
11	Обобщение знаний по разделу «Географическое пространство	1

	России»	
Раздел II. Население России – 11 ч.		
12	Численность населения. Население Республики Башкортостан.	1
13	Воспроизведение населения	1
14	Наш демографический портрет Практическая работа №4 «Анализ половозрастных пирамид регионов России»	1
15	Мозаика народов Практическая работа № 5 «Анализ карты народов мира».	1
16	Размещение населения	1
17	Города и сельские поселения. Урбанизация.	1
18	Миграции населения	1
19	Россияне на рынке труда	1
20	Обобщающее повторение по теме «Население России»	1
21	Контрольная работа № 1 по теме: «Население России».	1
Раздел III. Природа России – 24		
22	История развития земной коры	1
23	Рельеф: тектоническая основа Практическая работа № 6 «Описание рельефа России по карте»	1
24	Рельеф: тектоническая основа Практическая работа № 7«Описание рельефа России по карте»	1
25	Рельеф: скульптура поверхности. Особенности рельефа Республики Башкортостан.	1
26	Ресурсы земной коры Практическая работа № 8 «Определение закономерностей размещения полезных ископаемых».	1
27	Солнечная радиация	1
28	Атмосферная циркуляция	1
29	Атмосферная циркуляция Практическая работа № 9 «Оценка климатических условий отдельных регионов страны».	1
30	Зима и лето в нашей стране	1
31	Как мы живем и работаем в нашем климате	1
32	Наши моря	1
33	Наши моря Практическая работа № 10 «Обозначение на контурной карте морей, омывающих территорию России».	1
34	Наши реки	1
35	Решаем проблему: преобразование рек	1
36	Реки Республики Башкортостан. Практическая работа № 13: «Описание одной из рек России».	1
37	Где спрятана вода	1
38	Водные дороги и перекрестки	1
39	Изучаем опасные гидрологические природные явления	1
40	Почва – особое природное тело	1
41	Почва и почвенные ресурсы Республики Башкортостан. Практическая работа № 14 «Ознакомление с образцами почв своей местности».	1
42	Растительный и животный мир	1
43	Растительный и животный мир Республики Башкортостан.	1
44	Экологическая ситуация в России	1
45	Экологическая безопасность России	1
46	Анализ проблемы «Как обеспечить экологическую безопасность	1

	России»	
47	Природно – территориальные комплексы России	1
48	Природно – территориальные комплексы России	1
49	Обобщающее повторение по разделу «Природа России»	1
50	Контрольная работа № 2 по теме: «Природа России».	1
Раздел IV. Природно-хозяйственные зоны и районы		
51	Северные безлесные зоны	1
52	Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее, чем Россия?	1
53	Лесные зоны	1
54	Степи и лесостепи	1
55	Южные безлесные зоны	1
56	Субтропики. Высотная поясность в горах	1
57	Сравниваем, моделируем, выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека	1
58	Сравниваем, моделируем, выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека Практическая работа № 15 «Составление характеристики природной зоны по плану».	1
59	Великие равнины России: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	1
60	Урал и горы Южной Сибири	1
61	Восточная и Северо-Восточная Сибирь.	1
62	Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	1
63	Обобщающее повторение по разделу «Природно-хозяйственные зоны и районы»	1
64	Природно- хозяйственные зоны Республики Башкортостан	1
65	Природно- хозяйственные зоны Республики Башкортостан	1
66	Итоговая контрольная работа.	1
67	Обобщение и повторение знаний за курс «Природа России»	1
68	Обобщение и повторение знаний за курс «Природа России»	1

Тематическое планирование
География. 9 класс

(2 ч в неделю, всего 70 ч)

№ п/п	Наименование раздела, тема	Кол-во часов
Раздел 1. Хозяйство России (23ч)		
Тема 1. Общая характеристика хозяйства (3 ч)		
1	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Его отраслевая структура.	1
2	Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России.	1
3	Географическое районирование. Практическая работа №1. «Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ»	1
4	Входная контрольная работа.	1
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы - 20ч		
5	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная	1

	промышленность. Практическая работа №2 «Составление характеристики угольного бассейна»	
6	Нефтяная и газовая промышленность	1
7	Электроэнергетика.	1
8	Черная металлургия. Практическая работа №3 «Составление картосхемы размещения чёрной металлургии России и определение факторов их размещения»	1
9	Цветная металлургия.	1
10	Машиностроительный комплекс.	1
11	Факторы размещения машиностроения.	1
12	Проблемы и перспективы развития машиностроительного комплекса России. Практическая работа №4 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»	1
13	Военно-промышленный комплекс.	1
14	Химическая промышленность	1
15	Лесопромышленный комплекс.	1
16	Сельское хозяйство. Растениеводство.	1
17	Сельское хозяйство. Животноводство.	1
18	Зональная специализация сельского хозяйства. Практическая работа № 5 «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт»	1
19	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.	1
20	Транспортная инфраструктура.	1
21	Транспортная инфраструктура.	1
22	Социальная инфраструктура.	1
23	Информационная инфраструктура.	1
24	Обобщающий урок по теме «Межотраслевые комплексы России»	1

Раздел 2. Районы России (35ч)

Тема 1. Европейская часть России (23 ч)

25	Европейская часть России: общая характеристика.	1
26	Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения.	1
27	Хозяйство Центрального района.	1
28	Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва- столица России.	1
29	Центрально-Черноземный район.	1
30	Волго-Вятский район.	1
31	Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	1
32	Население и хозяйство Северо-Западный экономического района.	1
33	Санкт – Петербург – культурная столица России.	1
34	Европейский Север. Географическое положение и природа. Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1
35	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1
36	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал,	1

	население. Практическая работа №6 «Экологические и водные проблемы Волги - оценка и пути решения».	
37	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства Поволжья.	1
38	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1
39	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.	1
40	Хозяйство Северного Кавказа. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация.	1
41	География важнейших отраслей хозяйства Северного Кавказа. Практическая работа №7 «Сравнительная экономико-географическая характеристика двух экономических районов: Поволжья и Северного Кавказа».	1
42	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.	1
43	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население.	1
44	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.	1
45	География важнейших отраслей хозяйства Уральского района. Практическая работа № 8. «Составление картосхемы экономического развития Уральского района»	1
46	Города Урала. Проблемы района Практическая работа № 9 . «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем»	1
47	Обобщающий урок по теме «Экономические районы Европейской России»	1
Азиатская Россия		12
48	Азиатская часть России: общая характеристика.	1
49	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население.	1
50	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства Западной Сибири.	1
51	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.	1
52	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население.	1
53	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района.	1
54	География важнейших отраслей хозяйства Восточной Сибири. Практическая работа №10. «Составление характеристики Норильского промышленного узла»	1
55	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.	1
56	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население.	1
57	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-	1

	экономическом развитии РФ.	
58	География важнейших отраслей хозяйства Дальнего Востока.	1
59	Практическая работа №11«Создание презентационных материалов об экономических районах России на основе различных источников информации».	1
60	Зачет по карте «Экономические районы России»	1
<i>Раздел 3. Россия в современном мире (3ч)</i>		
61	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях).	1
62	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике.	1
63	Россия и страны СНГ. Практическая работа №12 «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами».	1
<i>Раздел 4. Хозяйство своей местности (4ч)</i>		
64	Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал.	1
65	Население Республики Башкортостан. Города РБ.	1
66	География важнейших отраслей хозяйства Республики Башкортостан.	1
67	Итоговый контроль за год.	1
68	Обобщающий урок.	1

